

**Acta nº. 5 de 17 de març de 2016**

Assistents:

Flora Baleta ferrer, representant educadora  
Carme Safont Gandia- representant educadores. Secretaria  
Glòria Carpi Albert, presidenta i directora

Montserrat Pujol Marzo, representant pares i mares  
Ivan Canals Galvan, pare assistent  
Ferran Prieto dorna, pare assistent

Araceli Cuenca Montes, mare assistent

Úrsula Fuentes, coordinadora Escoles Bressol Municipals

S'excusen:

Silvia Colet Dot, representant pares i mares  
Laia Tudela Espriu, mare assistent  
Mireia Aldana, regidora d'educació

**DESENVOLUPAMENT DE LA TROBADA**

Des de la presidència es proposa el següent ordre del dia amb continuïtat amb l'anterior sessió

**1. APROVACIÓ DE L'ACTA**

Per consens s'aprova l'acta del 28 de gener ja que ningú a fet cap aportació de l'acta enviada a tots els membres

**2. PRESENTACIO I APROVACIÓ DE LES VACANTS DINS EL PROCÉS D'ESCOLARITZACIÓ 2016-2017**

A cada membre se li dona el full de distribució de les places vacants pel curs 2016-2017.

- l'oferta parteix de 5 estances, i segons la demanda creixerà a 6 estances. (el mateix en el cas de les escoles Patufet i fàbregas)

- hi ha una retenció d'un infants de lactants a la mateixa estança pel curs vinent.

- en un dels grups de grans, hi haurà un infants amb necessitats educatives especials

- el total de places vacants 43

**TAMBOR: RESERVES PLAÇA / VACANTS – CURS 2016-2017**

**TOTAL PLACES ESCOLA: 74**

	0 – 1	1 - 2	1 - 2		2 - 3	2 - 3	
<b>PLACES</b>	8	13	13		20	20	
<b>RESERVES</b>	1nee	0	7		13	9+1nee	
<b>VACANTS</b>	7	12+1nee	5+1nee		6+1nee	10	

**TOTAL PLACES VACANTS: 43**

Infants	0-1 anys	7	(retenció)
Infants	1-2 anys	17	2
Infants	2-3 anys	16	1

**Creixement de places:** un dels dos espais marcat en grog pot ser un augment d'un altra estança (estança de 1-2 o estança de 2-3) en funció de la demanda d'aquesta escola i la demanda en general.

### 3. PROJECTE NEXE

S'explica que a la nostra ciutat està en funcionament una aula per infants amb multi - discapacitats de la fundació NEXE.

Estan ubicats a l'escola Giravolt actualment, i l'Ajuntament (departament d'educació) està treballant amb ells per fer viable la possibilitat que s'estableixin dins d'una de les nostres escoles.

D'entrada les persones que hi treballen actualment han vingut a visitar l'escola Tambor i l'escola Fàbregas.

La idea és que Tambor pugui acollir aquest projecte amb la finalitat d'incloure'l com a projecte del centre 0-3 Tambor i amb l'objectiu de treballar conjuntament amb el servei d'escola bressol.

Aquest planteig passaria per pensar en l'apartat d'estructura i d'espais i també amb el àmbit relacional d'aquest infants amb els altres. Per tant ampliar la mirada en el camp de la integració i finalment incorporar-lo dins del projecte de l'escola.

Això donaria una identitat al propi centre fent possible la convivència i el treball professional des d'una visió d'amplitud.

S'està treballant perquè és pugui implementar en el curs 2016-2017

### 4. CASAL D'ESTIU

Degut a les altes T<sup>0</sup> que hi va haver durant el Casal d'estiu de Patufet en el juliol 2015, s'està estudiant la viabilitat d'instal·lar sistemes de refrigeració amb acord a la normativa existent.

Per aquest curs, no es podrà fer efectiu a l'escola Patufet. Per aquest motiu, finalment el Casal d'estiu es farà a Ginesta i a l'escola Tambor.

Així doncs la proposta que havia estudiat el Consell de l'escola de Tambor no es posarà en pràctica ja que es farà com a definitiu a la nostra escola.

L'experiència servirà per veure la resposta d'increment de les nostres famílies i alhora la resposta de les famílies usuàries (majoritàries) de l'escola Patufet.

Es fa palès la preocupació del model pedagògic, el qual intervindrà la direcció tant per acompanyar els aspectes infraestructurals, els que afecten a la gestió de les famílies (materials personals, dormitoris...) i en relació a les propostes. Ens plantegem com a repte mirar d'integrar el Casal en la línia de l'escola.

Resta pendent que sigui ziga-zaga els gestors del casal, tenint en compte que surt a concurs i per tant que es doni continuïtat al personal de suport de les escoles. Si finalment ziga-zaga fa el casal, la tria de les educadores es proporcional a l'origen dels seus usuaris.

## 5. OBRES

Hi ha previst l'inici de les obres final juliol i durant tot l'agost

I per a que consti a tots els efectes, signen la present acta

La presidenta,  
Glòria Carpi Albert

La secretària,  
Carme Safont Gandia

Escola bressol Tambor, 17 de març de 2016