

Una mirada que t'acompanya, un projecte comú



Aquest terra d'herba ,ens dona color i anuncia que estem al davant de l'Escola BressolTambor. És el lloc on és té cura de totes les persones grans i petites. Cadascú és únic i diferent. Tots junts formem la nostra comunitat educativa.

De bon matí, s'obre la porta . Ens donem el bon dia i comencem de manera tranquil·la , respectant el ritme de cadascú. La família ens explica i l'educadora acull a dins l'estança com si fos la casa de l'infant. Allà es dóna valor a totes les coses que van succeint de manera espontània en els moments únics i irrepetibles. Als petits racons de joc, que ofereixen llibertat de moviment , de provar, triar, d'emocionar-se. Hi ha moments per jugar i també per fer un tasteig de fruita, dinar i anar a descansar acompanyat de la mestra i l'educadora de suport amb una actitud tranquil·la mentre es va deixant el temps que cadascú necessita.



A l'arribada, l'estança i els ambients estan preparats amb objectes i detalls que desvetllen la curiositat i l'acció. Ja és innat dins el nen/a el impuls d'aprendre . L'infant es capaç de pensar, observar, decidir i fer propostes. Cadascú va conquerint la seva autonomia i construint la manera d'aprendre. Per això cal deixar temps per mirar i descobrir sense pressa. Durant el matí el grup de grans es fa més petit per facilitar els processos de descoberta i l'experiència personal. Això ens permet una atenció més personal a cada infant.



El desig d'aprendre dels infants, fa conquerir la diversitat d'espais de dins l'escola. Aquesta casa ofereix ambients diversos i rics amb materials, que com petites provocacions, el nen/a les converteix en experiències personals molt valuoses. L'espai el pensem buscant l'harmonia i la bellesa.

El Jardí és l'espai per excel·lència de la nostra escola. És on creix l'espai vital de cada infant. L'energia personal es renova i l'ajuda a asserenar les emocions mentre troba materials naturals. Aquí el nen/a retorna a la necessitat de sentir la llum del sol, la terra, l'aire, les olors de la pròpia vida. És el retrobament del benestar i l'equilibri

Hi ha estones que compartim en col·lectivitat quan escoltem contes, sentim o ballem amb la música. Són moments que ajuden a construir el món intern de les emocions viscudes i poder-les expressar com les sentim.



Amb una mirada amorosa, posant paraules entenedores, l'educadora s'apropa a l'infant i des de la seva alçada, el mira als ulls per escoltar-lo i explicar-li aquella situació que està vivint. Mentre juga, el diàleg i l'escolta sempre es present i forma part de l'acompanyament que fa l'adult a l'infant.

La necessitat i el desig es confronta amb el d'un altre. Son els inicis per aprendre a conviure i on s'obre una oportunitat d'anar construint com relacionar-se. En el viure de cada dia, la vida ofereix als infants límits que l'ajuden a entendre el que pot fer i que no esta sol.

És la vida en petit grup que ajuda a construir els vincles afectius i d'estimació entre el nen/a i les persones referents. Dia a dia es dedica un temps a cadascú que es recull i es documenta amb apunts escrits i

imatges a la Llibreta personal de cada infant al llarg del curs. És una oportunitat per compartir a casa les vivències a dins l'escola.

En la criança primer està la família i conjuntament, l'escola us acompanya. L'entrada a l'escola, per primer cop, sacseja emocionalment a l'infant per això necessita de la vostra presència a dins l'estança tot el temps que pugueu.



La família pot ser present a l'escola ,acompanyant la vida quotidiana amb el seu fill/a i la resta del grup, en les Estades. Tanmateix obrim uns espais de reflexió i treball comú entre l'equip educatiu i les famílies en el Consell d'Escola i en els Tallers de pares i avis. És una experiència que ens enriqueix mútuament i ens ajuda a fer créixer any darrera any el nostre projecte.

Arribada la tarda, la casa de tots/es es a punt de tancar. Fins demà

